

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 10 «Белочка»

(МБДОУ д/с 10 «Белочка»)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

на заседании Педагогического совета

Протокол № 8 от 15.04.2022 г.

Приказ № 55 от 15.04. 2022 г.

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 10 «Белочка» за 2021 год**

Содержание

Разделы	ст.
1. Аналитическая часть	2
1.1. Оценка системы управления организации	3
1.2. Оценка образовательной деятельности	5
1.3. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	14
1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	17
1.5. Оценка качества кадрового обеспечения	22
1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	26
1.7. Оценка материально-технической базы	29
1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки	36
2. Статистическая часть. Показатели деятельности	38

Анализ деятельности учреждения за 2021 календарный год

1. Аналитическая часть

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического оснащения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 10 «Белочка» за 2021 календарный год.

Результаты самообследования организации оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Самообследование МБДОУ проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013г. № 462. Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации», приказом МБДОУ д/с 10 «Белочка» от 25.02.2022 г. № 46/1 «О проведении процедуры самообследования по итогам работы ДОУ в 2021 году». Целью проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 «Белочка» Сокращённое наименование: МБДОУ д/с 10 «Белочка»
Руководитель	Гришаева Ирина Геннадьевна
Адрес организации	607010, Нижегородская область, г. Кулебаки, ул. Адм. Макарова, дом 6а
Телефон	8(831 76) 5-14-34
Информационный сайт организации	http://ds-10-belochka.nubex.ru
Адрес электронной почты	aleft.volkova@yandex.ru
Учредитель	Администрация городского округа город Кулебаки Нижегородской области адрес: 607018, Нижегородская область, г. Кулебаки, ул.

	Воровского 49; тел\факс 8(831 76) 5-02-20 E-mail: fu-kul@mail.ru И. о. главы местного самоуправления городского округа город Кулебаки: Пятелев Артём Алексеевич
Дата создания	1976 год
Режим работы	Функционирует в режиме полного дня (10,5-часового пребывания), с 07.00 до 17.30 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 52 Л 01, № 0003894, Регистрационный № 603 от 27.05.2016 года срок действия – бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 «Белочка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 200 мест. Общая площадь здания 1874 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1627 кв. м. Язык обучения и воспитания детей: русский

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных и адаптированных образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, детский сад осуществляет комплектование учреждения воспитанниками, в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.1. Оценка системы управления

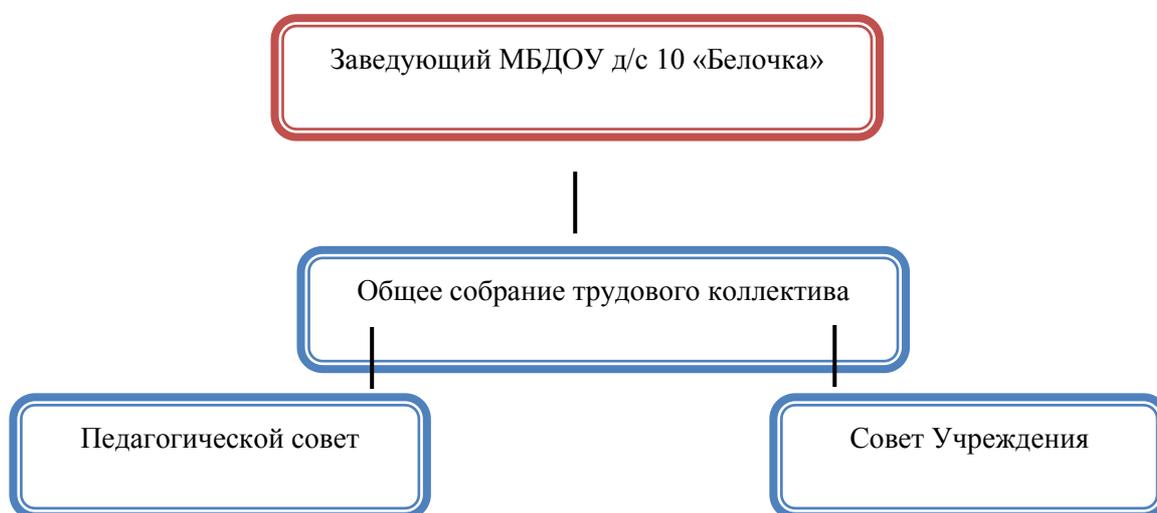
Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет Учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники. Для успешного решения задач образовательного процесса организовано сотрудничество всех участников: педагогов, родителей.

В МБДОУ сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия.

Структура общественного управления МБДОУ д/с 10 «Белочка»



В 2021 году прошли 2 заседания общего собрания работников учреждения по темам:

- Общее собрание № 1 (Готовность ДОУ к 2021-2022 учебному году; Правила внутреннего трудового распорядка; Принятие локальных актов ДОУ; Организация работы по обеспечению комплексной безопасности в ДОУ)
- Общее собрание № 2 (Составление графиков отпусков на 2022 год; Подготовка к проведению новогодних утренников; Состояние охраны труда за II полугодие 2021 г; Инструктаж по противопожарной безопасности)

Проведено 5 заседаний педагогического совета по следующим темам:

- «Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ, в соответствии с ФГОС»

- Педагогический пробег «Возможности современных педагогических технологий для повышения качества воспитательно-образовательной деятельности в ДООУ»

- Итоговый. Настольная книга педагогических достижений. Итоги работы за 2020-2021 учебный год и перспективы на следующий учебный

- Установочный педсовет в форме круглого стола на 2021-2022 учебный год;

- Педсовет «Проблемы здоровьесбережения и здоровьесохранения участников образовательного процесса в детском саду и в семье».

В 2021 году в систему управления действуют организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением.

В 2021 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ д/с 10 «Белочка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утверждённых:

- основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с 10 «Белочка»
- адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) МБДОУ д/с 10 «Белочка»
- адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с нарушением зрения МБДОУ д/с 10 «Белочка»

В части формируемой участниками образовательных отношений реализуется парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый рюкзачок» А.А. Чеменевой, А.Ф. Мельниковой, В.С. Волковой. – М.: «Русское слово», 2017 г.

Программы составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования («От рождения до школы» под ред. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2016 г., комплексной образовательной программой для детей раннего возраста «Первые шаги» под редакцией Е.О. Смирновой, Л.Н. Галигузовой, С.Ю. Мещеряковой, «Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида» под ред. Плаксиной Л.И., «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (с общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», под ред. Н.В. Нищевой.), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Все программы плавно вписываются в единый комплекс и используются для разностороннего развития детей дошкольного возраста.

В МДОБУ д/с 10 «Белочка» осваивали основную образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (10,5 часов) – 98 человек, адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования – 39 человек. Детей инвалидов в детском саду - 4 человека.

Детский сад посещали 137 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду функционируют 10 групп: 7 групп общеразвивающей направленности и 3 группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи и нарушением зрения.

Группы	Возраст	Наполняемость
Группа раннего возраста	1-2 лет	15 чел.
Группа раннего возраста	2-3 лет	10 чел.
Группа общеразвивающей направленности дошкольного возраста	3-4 лет	12 чел.
Группа общеразвивающей направленности	3-4 лет	11 чел.

дошкольного возраста		
Группа общеразвивающей направленности дошкольного возраста	4-5 лет	9 чел.
Группа общеразвивающей направленности дошкольного возраста	5-6 лет	15чел.
Группа общеразвивающей направленности дошкольного возраста	6-7 лет	26 чел.
Группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи	5-7 лет	16 чел.
Группа компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения	3-5 лет	9 чел.
Группа компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения	5-7 лет	14чел.
Всего		137 чел.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические задания (по каждому разделу программы);
- продукты творческой деятельности;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ дошкольного образования МБДОУ д/с 10 «Белочка» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Результаты освоения Программ фиксируются в картах развития, на основе которых составляются индивидуальные маршруты воспитанников. Коррекционную диагностику в группах компенсирующей направленности ведут и узкие специалисты: учитель-логопед и учитель дефектолог, используя свой инструментарий.

Так, результаты качества освоения ООП и АООП МБДОУ на конец 2021 года выглядят следующим образом:

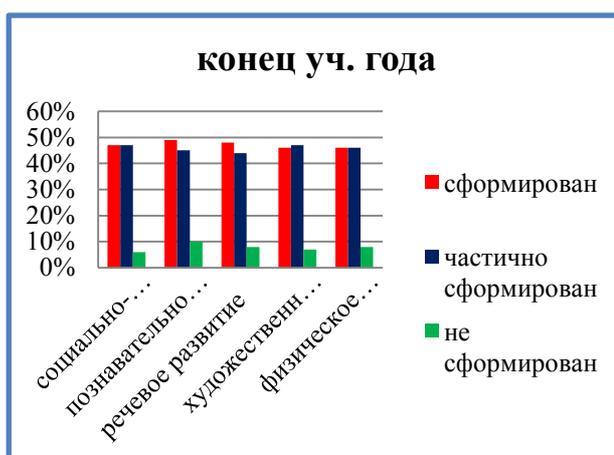
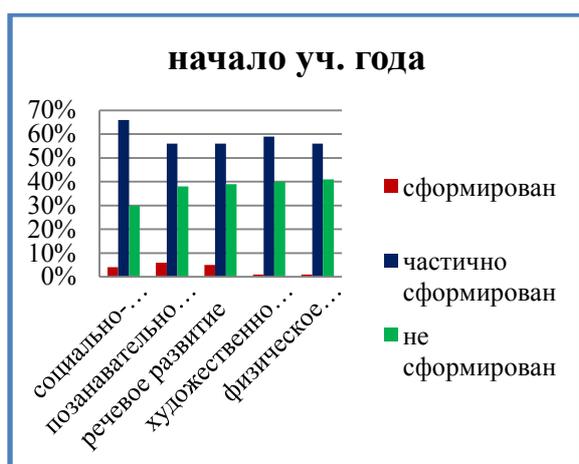
(Результаты освоения ООП и АООП на 2020-2021 учебный год)

Наименование образовательной области	Кол-во воспитанников		Освоили программу (кол-во воспит./ %)		Частично освоили программу (кол-во воспит./ %)		Не освоили программу (кол-во воспит./ %)	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Социально-коммуникативное			5/4%	75/47%	93/66%%	75/47%	42/30%	10/6%

развитие	140 чел.	160 чел.						
Познавательное развитие			9/6%	78/49%	78/56%	72/45%	53/38%	10/6%
Речевое развитие			6/5%	77/48%	79/56%	70/44%	55/39%	13/8%
Художественно-эстетическое развитие			2/1 %	73/46%	82/59%	76/47%	56/40%	11/7%
Физическое развитие			2/1%	73/46%	78/56%	73/46%	60/43%	14/8%
Итог	140 чел.	160 чел.	5/3%	75/47%	82/59%	73/46%	53/38%	38/24%

Сравнительный анализ за предыдущие уч. годы позволяет сделать вывод, что воспитанники МБДОУ имеют улучшенные результаты. Наиболее высокие результаты дети показали в следующих образовательных областях: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», а так же прослеживается снижение низких показателей сформированности образовательного процесса по областям. В целом результаты стабильны, отмечается ежегодный рост показателей по всем образовательным областям и направлениям развития.

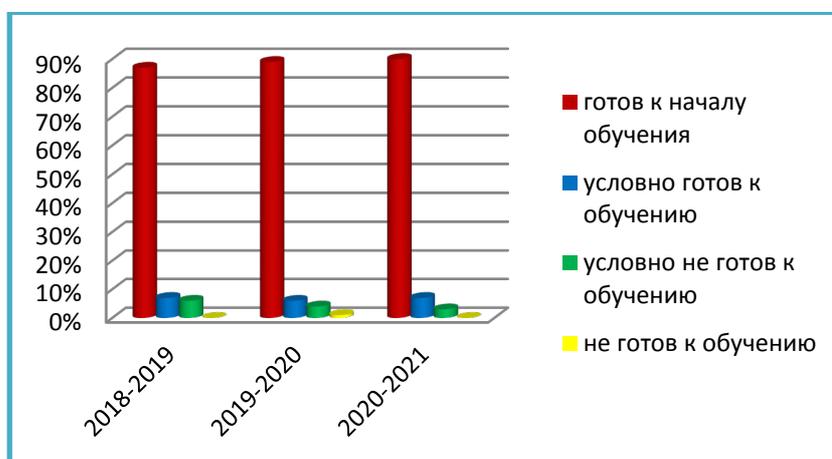
Анализ уровня физической подготовленности воспитанников МБДОУ позволяет сделать вывод, что имеется положительная динамика роста уровня физической подготовленности всех воспитанников МБДОУ. Предполагаемой причиной низкого уровня развития (см. таблицу) являются индивидуальные особенности физического развития воспитанников, особенно детей с ОВЗ.



В мае 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 42 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей готовых к началу обучения при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.



Анализ уровня готовности воспитанников – выпускников к школе и сравнительный анализ за предыдущие уч. годы позволяет сделать вывод, что большинство выпускников, а именно 90 % имеют высокий уровень готовности к школьному обучению, что свидетельствует о качестве воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. В 2021 году 42 ребёнка были выпущены в школу.

В детском саду функционируют 3 группы компенсирующей направленности для детей с ОНР и нарушением зрения, в которых коррекционная работа направлена на развитие детей с ограниченными возможностями здоровья. Цель коррекционной работы состоит в систематизации, обобщении и обогащении содержания коррекционно - развивающего образования детей с ОВЗ в условиях дошкольного образовательного учреждения.

В МБДОУ функционирует группа компенсирующей направленности для детей с ОНР, в которой проводилась логопедическая работа по исправлению нарушений речи. Коррекционно-логопедическая работа строилась на основе «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (с общим недоразвитием

речи) с 3 до 7 лет», под ред. Н.В. Нищевой. Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО, 2015. За основу мониторинга индикаторов коррекционно-развивающей работы была взята методика Н.В. Нищевой «Карта развития ребенка дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 4 до 7 лет» и стимульный материал для проведения обследования. Коррекционно-развивающее сопровождение в МБДОУ осуществляется в соответствии с учебным планом, планированием образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности и индивидуальным образовательным маршрутом, которые составлены по программам дошкольного образования для детей с нарушениями речи и отбираются с учетом индивидуально-типологических особенностей воспитанников и структуры дефекта, выявленной в ходе комплексной психолого-медико-педагогической диагностики.

При оценке результатов (на конец года) были получены следующие данные:

- у 79% (11 детей) положительная динамика;
- у 14% (2 детей) относительно положительная динамика;
- у 7% (1 ребенка) незначительная динамика.

В ходе коррекционно - развивающей работы у детей развиваются коммуникативные умения и навыки. Дети общаются между собой, с взрослыми, задают вопросы, поддерживают беседу. Все дети с охотой берут на себя роль взрослого, учителя при проведении артикуляционной гимнастики, проверке выполненного задания, в игре. У всех детей улучшились память, внимание, мышление, усидчивость. В результате проведенной коррекционно – логопедической работы в конце учебного года было выпущено из группы дошкольного возраста (5-7 лет) компенсирующей направленности (ОНР) 10 человек. Из них:

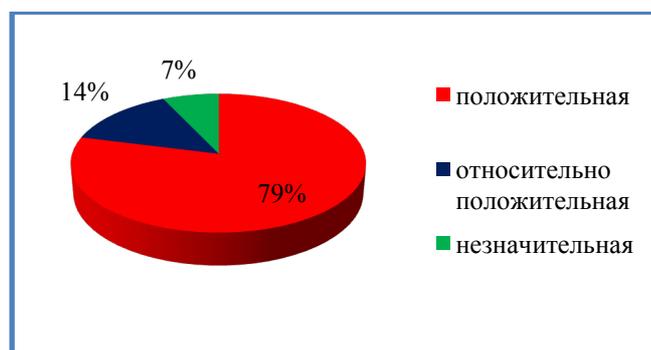
- с нормой речевого развития – 8 детей;
- с дальнейшей коррекцией - 2 детей.

Продлен срок пребывания на 1 год – 4 детям.

Таким образом, по результатам исследования на конец года отмечается:

- у 79% (11 детей) положительная динамика;
- у 14% (2 детей) относительно положительная динамика;
- у 7% (1 ребенка) незначительная динамика.

Динамика речевого развития детей



В МБДОУ функционируют две группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения.

Группа компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения 5-7 лет

Подготовительную группу посещали 11 детей с нарушением зрения – 9 детей подготовительной к школе группы (3 девочки и 6 мальчиков), 2 ребёнка старшего возраста (2 мальчика).

Из них:

5 детей – с косоглазием,

4 детей с гиперметропией,

1 ребенок со спазмом аккомодации,

1 ребенок с миопическим астигматизмом.

В конце 2020-2021 учебного года проводилось повторное тифлопедагогическое обследование детей данной группы с целью выявления уровня сформированности представлений о зрительных сенсорных эталонах, навыков зрительно-пространственной ориентировки, восприятия сложных форм, предметных представлений, мелкой моторики, психических процессов, навыков звукового анализа и синтеза по тем параметрам, что и в начале учебного года.

Количественные показатели.

При оценке результатов (на конец года) были получены следующие данные:

- 3 детей (27,3 %) – успешно справились со всеми заданиями, (высокий уровень развития)

- 5 детей (45,5 %) – справились с заданиями, допустив некоторые запинки или неточности, (средний, средне-высокий уровни развития)

- 3 детей (27,3 %) с низким уровнем.

При оценке результатов наблюдается повышение уровня сформированности всех компонентов по всем разделам.

Группа компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения 3-5 лет

В этом учебном году в группе № 7 (3-5 лет) было 10 детей (6 детей среднего возраста, 4 детей младшего возраста).

II группа здоровья – 8 детей,

III группа здоровья – 1 ребенок.

IV группа – 1 ребенок.

Из них:

7 детей – с косоглазием,

1 ребенок – с гиперметропией,

1 ребенок – с гиперметропическим астигматизмом,

1 ребенок – с афакией, микрофтальмом, микрокорнеас группой риска по вторичной глаукоме правого глаза, вторичной интропией и гиперметропией с астигматизмом левого глаза.

Количественные показатели.

При оценке результатов (на конец года) были получены следующие данные:

Все 10 детей (100 %) – справились с заданиями, допустив некоторые запинки или неточности,

При оценке результатов наблюдается повышение уровня сформированности всех компонентов по всем разделам.

Группа № 7 (3-5 лет)



Группа № 3 (5-7 лет)



Низкий	
Средне-низкий	
Средний	
Средне-высокий	
Высокий	

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с сформировавшимися компетенциями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2021 году в Детском саду для освоения ООП и АООП дошкольного образования в условиях самоизоляции занятия основной образовательной деятельности, досуговых мероприятий были организованы и с использованием сайта детского сада. Для этого на сайте детского сада был создан раздел «Обучаемся дистанционно», где родители могли получить консультацию и задания по организации воспитательной работы в домашних условиях. Также на страницах групп педагогами был размещён тематический материал для работы с детьми, адаптированный для занятий с детьми дома.

При подборе и размещении информации педагоги столкнулись со следующими трудностями:

- педагогу необходимо создать условия для обучения, предложить материал в интересной и доступной форме, чтобы родители, показав его, смогли заинтересовать ребенка в получении знаний и выполнении задания;
- в случае если родители не имеют возможности, времени или желания заниматься с ребенком, то уровень усвоения им материала будет не высокий. В моменты затруднений детям необходима помощь взрослого, т.е. отсутствует элемент самоконтроля;
- много времени на пересмотр обучающего материала, так как, по сути, его детям должны преподнести родители;
- ограниченный лимит объёма информации на сайте;
- приходилось осваивать работу других мессенджеров, чтобы разгрузить сайт, но предоставить информацию по обучению воспитанников для родителей в полном объёме.

Вывод: МБДОУ д/с 10 «Белочка» реализует ООП И АООП в полном объёме. Проводит воспитательно-образовательную работу при коррекционном сопровождении. Более 90 % детей готовы к обучению в школе.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ООП и АООП дошкольного образования.

За четыре месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 21.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы Детского сада на следующий учебный год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. На базе детского сада действует консультационный центр «Доверие», где семьям оказывается психолого-педагогическая помощь по запросам родителей.

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Введена в работу и реализуется программа воспитания. Услуга по дополнительному образованию в детском саду не оказывается.

1.3. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Организация учебного процесса в 2021 году регламентировалась Основной образовательной программой дошкольного образования и Адаптированными основными образовательными программами для детей с нарушением зрения и нарушением речи, в которых определены учебный план и календарный учебный график. Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием непосредственно образовательной деятельности.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН 1.2.3685-21, учитывая

возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии ООП и АООП ДО. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась непосредственно образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с сетками занятий.

Содержание учебного процесса определялось целями и задачами ООП и АООП ДО, реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, трудовой, изобразительной, восприятие художественной литературы и фольклора, двигательной и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре. Большое внимание в МБДОУ уделялось физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости, привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни. При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии: проектную деятельность, развивающее обучение, проблемное обучение, игровые технологии.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. В связи с ограничениями по распространению коронавирусной инфекции обучение в это время велось в дистанционном формате.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокое. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих Детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

В МБДОУ создана развивающая предметно - пространственная среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям, для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе, для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, для исследовательской деятельности. Для детей с ОВЗ создана адаптированная РППС. Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, консультационный центр и с помощью современных средств информатизации (сайт и электронная почта МБДОУ).

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: Содержание учебного процесса в МБДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, в том числе с ОВЗ, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования ООП и АООП. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Оценка содержания образования проводилась в ходе анализа воспитательно - образовательной работы;

- изучения состояния и оснащения педагогического процесса по всем разделам;
- организации открытых просмотров занятий, совместной деятельности, праздников и развлечений;
- наблюдения за самостоятельной деятельностью детей;
- анализа перспективных и календарных планов.

С целью оценки содержания образования были проведены:

1. Тематический контроль «Использование современных технологий в работе с детьми»- организация занятий с использованием современных технологий.
2. Тематический контроль «Готовность к новому учебному году. В ходе контроля оценивалась организация и эффективность работы по подготовке к учебному году.
3. Тематический контроль «Эффективность образовательной деятельности по реализации образовательной области «Физическое развитие». В ходе контроля оценивались условия организации для эффективного развития двигательной активности воспитанников.
- 4 Тематический контроль «Эффективность воспитательно-образовательной работы в детском саду по ФЭМП и сенсорному развитию». Контроль проводился с целью определения эффективности работы в детском саду в данном направлении.

Прошли открытые просмотры разных форм образовательной деятельности по физическому развитию с применением здоровьесберегающих технологий (воспитатель Рябова Т.С., Волкова А.Г.)

В целях качественной реализации содержания ООП и АООП ДО в 2021 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического, художественно-эстетического развития. Реализация ООП и АООП ДО предполагает оценку индивидуального развития детей. Данная оценка проводилась педагогическими работниками (воспитателями, музыкальными руководителями, учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности).

Такая оценка проводится под руководством старшего воспитателя в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его индивидуального образовательного маршрута). Периодичность проведения педагогической диагностики – 2

раза в год (сентябрь, май). Педагогическая диагностика осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности. Отслеживается уровень усвоения материала по пяти образовательным областям. Специалисты осуществляют мониторинг по своим образовательным областям и направлениям развития.

Согласно ФГОС ДО, ООП МБДОУ, АООП и годовому плану работы МБДОУ, в группах проводилась педагогическая диагностика освоения воспитанниками ООП, АООП, написанных на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2016 г., комплексной программы «Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида» под ред. Плаксиной Л.И., «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (с общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», под ред. Н.В. Нищевой.

Все программы плавно вписываются в единый комплекс и используются для разностороннего развития детей дошкольного возраста.

В целом результаты стабильны, отмечается ежегодный рост показателей по всем образовательным областям и направлениям развития.

Цель мониторинга: изучение качественных показателей достижений детей, складывающихся в целесообразно организованных образовательных условиях.

В среднем в мониторинге приняло участие 137 детей.

В отчетном году МБДОУ д/с 10 «Белочка» посещало 137 воспитанников: из них ранний возраст – 25 человек, сад – 112 воспитанников. Заболеваемость в МБДОУ ежегодно изучается и анализируется. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению РППС. Выполнение детьми программ осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

Анализ детей по группам здоровья показывает:

год	Всего детей	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2021	137	48 чел. (35 %)	78 чел. (57%)	4 чел. (3%)	6 чел. (4%)

Вывод: наблюдается стабильность показателей по сравнению с прошлым годом.

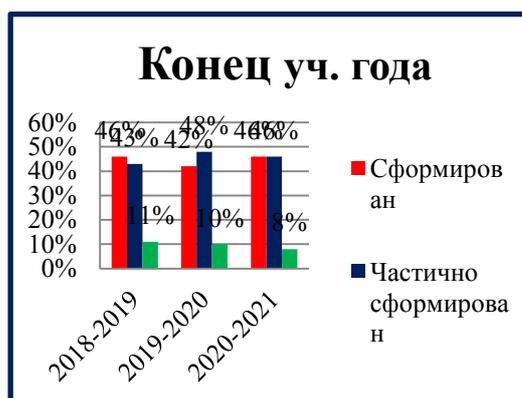
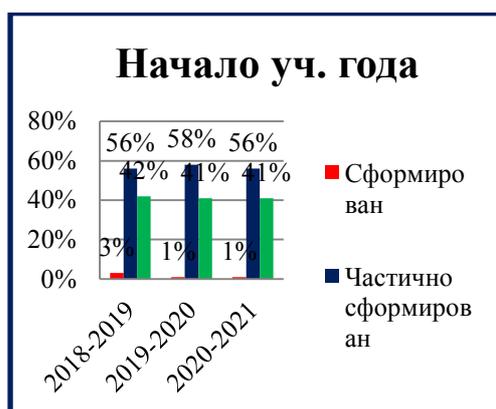
Число случаев заболеваний детей

2021 год	
Общая заболеваемость в случаях	
до 3-х лет	141
старше 3-х лет	323
В детоднях	
до 3-х лет	44,5
старше 3-х лет	30,6

С целью снижения процента заболеваемости числа часто болеющих воспитанников и их оздоровления, в отчетном году был разработан План снижения заболеваемости на 2021 год.

Вывод: По программе ОО «Физическое развитие» все дети могут заниматься в полном объеме, так как отклонения возрастные и физические нагрузки, данные в детском саду не навредят здоровью детей. Для детей с ОВЗ занятия проходят с учетом индивидуальной нагрузки и рекомендаций специалистов. Заболеваемость детей ежегодно анализируется, выясняются причины.

Показатели физического развития воспитанников



Анализ уровня физической подготовленности воспитанников МБДОУ позволяет сделать вывод, что имеется положительная динамика роста уровня физической подготовленности всех воспитанников МБДОУ. Предполагаемой причиной низкого уровня развития (см. таблицу) являются индивидуальные особенности физического развития воспитанников, особенно детей с ОВЗ.

В 2021 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Нижегородской области, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через странички

на сайте детского сада, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2020-2021 учебном году коррекционную помощь в компенсирующих группах получали 39 воспитанников (с ОНР — 16 детей и 23 ребенка с нарушением зрения). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 14 воспитанников. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 14 детей.

АООП реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи, развитие восприятия, формирование навыков ориентировки в пространстве, развитие социально-бытовой ориентировки, развитие осязания и мелкой моторики.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2021 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата	Участники	Результат
Конкурс рисунков «Моё лето с рюкзаком»	Муниципальный (МБУ ДО ДЮСШ)	06.09.2021 г.	Макар М., Кирилл П., Варвара П., Мария Х., Полина Ч., Василиса М, Даша К.	Диплом участника
Конкурс рисунков «Пейзажи родного края»	Региональный	18.10.2021 г.	Константин Ш.	Диплом 1 степени
Конкурс рисунков и сочинений «Моя будущая профессия»	Муниципальный (МБУ ДО «КЦДТТ»)	18.01.2021 г.	Андрей К., Дима А.	Дипломы 1 и 2 степени

Конкурс декоративно-прикладного творчества «Бумажная вселенная»	Муниципальный	11.02.2021 г.	Соня М., Вика Р., Елизавета М.	Диплом 2 степени и дипломы участников
Конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Муниципальный этап всероссийского конкурса	15.03.2021 г.	Люба Ф, Василиса М., Иван К.	Диплом 2 степени и диплом участника
Творческий конкурс «Пасхальные традиции»	Муниципальный	07.04.2021 г.	Святослав М, Иван К., Элина Ф., Олеся Х., Тимофей Ж., Василиса М, Андрей К., Богдан Ш., Мария Х.	Дипломы 1 и 2 степени и диплом участника
Конкурс «Туристический слёт знатоков - туристят»	Муниципальный (МБУ ДО ДЮСШ)	12.05.2021 г.	Ваня К., Саша С., Тимур И., Ваня М., Матвей М., София Р., Соня Ч., Олеся Х., Настя Р., Вероника г.	Диплом 3 степени
Конкурс творческого рисунка «Мой любимый город»	Всероссийский	17.06.2021 г.	Маша Г., Василиса М.	Диплом победителя и участника
Фотоконкурс «Мама, папа, я – спортивная семья»	Муниципальный (МБУ ДО ДЮСШ)	20.06.2021 г.	Дарья А.	Диплом 2 степени

Вывод: Образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития

каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

В ДОУ работает: 48 сотрудников

Из них:

Административно-управленческого персонала: 1 чел.

Педагогического персонала: 24 чел.

Учебно-вспомогательного персонала: 23 чел.

В 2021 году педагогический коллектив состоял из 24 человек, из них:

Педагогический процесс в МБДОУ обеспечивали специалисты:

- старший воспитатель;
- 2 музыкальных руководителя;
- 2 учителя-логопеда;
- учитель-дефектолог;
- педагог-психолог;
- 17 воспитателей.

Учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100%.

Образовательный уровень педагогов

Уровень образования	Количество	Процентное соотношение
Высшее педагогическое образование	20 человек	83%
Среднее специальное	4 человека	17 %

Распределение педагогов по стажу работы

Стаж работы	Количество человек / %
До 3 лет	5 человек / 21%
3-5 лет	1 человек / 4 %
5-10 лет	4 человека / 17%
10-15 лет	1 человек / 4 %
15-20 лет	2 человека / 8%
свыше 20 лет	11 человек / 46%

Квалификационные категории педагогов

Категории	2021 г.
высшая квалификационная категория	5 чел. – 21%
первая квалификационная категория	8 чел. – 33%
соответствие занимаемой категории	4 чел. – 17%
без категории	7 чел. – 29%

Итоги аттестации педагогических работников в 2021 году

Аттестация педагогов проводится в соответствии с планом, все педагоги, подавшие заявления успешно аттестованы.

Всего педагогических работников (24 чел.)	Количество	Из них аттестованы в 2021 году
старший воспитатель	1	-
воспитатели	17	-
учитель-дефектолог	1	-
учитель-логопед	2	-
музыкальные руководители	2	1
педагог-психолог	1	-

Все педагоги имеют курсовую подготовку. Количество педагогов прошедших курсы повышения квалификации в 2021 г. – 14 человек - 58%.

В МБДОУ постоянно ведется работа по повышению профессионального мастерства педагогов через: консультации, семинары, семинары-практикумы, коллективные просмотры в ДОУ.

Так внутри МБДОУ были проведены открытые занятия (НОД):

- ✓ Видео просмотры фрагментов занятий по физическому развитию с применением здоровьесберегающих технологий (Рябова Т.С., Волкова А.Г.)
- ✓ Открытые просмотры НОД по познавательному развитию у воспитателя Шмыревой Е.А.

Мастер-классы и деловые игры:

- ✓ Мастер-класс «Как решаются задачи по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей через физкультурно-оздоровительный процесс»
- ✓ Семинар «игровые упражнения по развитию сенсорных эталонов у детей дошкольного возраста»
- ✓ Деловая игра «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми»

Педагогические советы:

- ✓ Установочный педсовет в форме круглого стола
- ✓ «Проблемы здоровьесбережения и здоровьесохранения участников образовательного процесса в детском саду и в семье»
- ✓ «Развивающая предметно-пространственная среда ДООУ в соответствии с ФГОС»
- ✓ Педагогический пробег «Возможности современных педагогических технологий для повышения качества воспитательно-образовательной деятельности в ДООУ»
- ✓ Итоговый педсовет. Настольная книга педагогических достижений.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2021 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Дипломы участников
Конкурс профессионального мастерства «Познавательная исследовательская деятельность в работе с детьми раннего возраста»	Муниципальный	03.2021 г.	Ануфриева М.П.	Диплом участника
Конкурс на лучший стенд «Эколята - дошколята»	Муниципальный этап всероссийского конкурса	04.2021 г.	Лямасова Н.В., Тюрина Ю.А., Шмырева Е.А.	Диплом 3 степени
Конкурс «Ярмарка методических идей и технологий»	Муниципальный	30.11.2021 г.	Елисова Е.В., Шмырева Е.А., Ершова И.Б., Волкова А.Г., Рябова Т.С.	Диплом 2 степени и дипломы участников
Конкурс на лучшее дидактическое пособие по формированию элементарных математических представлений у старших дошкольников	Муниципальный	15.06.2021 г.	Лямасова Н.В., Рябова Т.С.	Дипломы участников
Конкурс для	Муниципальный	20.12.2021 г.	Соколова	Диплом 1

педагогов-психологов «Лучший кабинет педагога-психолога ДОО»			Л.И.	степени
Ежегодная акция «Хрупкий мир детской души»	Муниципальный	30.11.2021 г.	Коллектив ДОУ	Диплом 2 степени
Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года»	Муниципальный	26.01.2021 г.	Тюрина Ю.А.	Участник
Конкурс профессионального мастерства «Учитель-логопед года»	Муниципальный	27.10.2021 г.	Филякина О.В.	Диплом 1 степени

Педагоги детского сада являются активными пользователями Интернет ресурсов и активно используют их в работе, имеют собственные мини-сайты и активно обмениваются информацией с коллегами.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 60 % родителей отмечают, что работа с использованием дистанционных форм обучения была качественной, 30 % родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательных программ и 10 % не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию ООП и АООП в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ д/с 10 «Белочка» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства,

их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В методическом кабинете и группах имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП и АООП.

Для решения задач программ в МБДОУ имеется необходимое программно - методическое обеспечение по освоению образовательных областей:

Образовательные области	УМК по группам раннего возраста	УМК по дошкольным группам
Физическое развитие	Е.О. Смирнова Т.Э. Токаева Т.Е. Харченко Э.Я. Степаненкова М.М. Борисова	Пензулаева Л.И. Г.А. Прохорова Э.Я. Степаненкова М.М. Борисова Т.Е. Харченко Н.Е. Веракса Голицына Н.С. (для детей с ОНР) Ю.А. Кириллова (для детей с ОНР) Н. В. Нищева (для детей с ОНР) Л.Л. Тимофеева (для детей с ОНР)
Познавательное развитие	Е.О. Смирнова И.А. Помораева В.А. Позина С.Н. Теплюк Карпухина Н.А. Соломенникова О.А.	И.А. Помораева В.А. Позина С.Н. Теплюк О.В. Дыбина Соломенникова О.А. Н.Е. Веракса Е.Н. Краузе (для детей с ОНР) Дружинина Л.А. (для детей с нарушением зрения) Чевычелова Е.А. (для детей с нарушением зрения)

		Подколзина Е.Н (для детей с нарушением зрения) Л.Ю. Павлова
Речевое развитие	Е.О. Смирнова В.В. Гербова О. Стогний	В.В. Гербова О. Стогний Н.С. Варенцова О.М. Ельцова (для детей с ОНР) Н. В. Нищева (для детей с ОНР) Н.В. Дубровская (для детей с ОНР) Лапп Е.А. (для детей с нарушением зрения) Лиманская О.Н. (для детей с нарушением зрения)
Социально-коммуникативное развитие	Н.Ф. Губанова Н.Е. Веракса Белая К. Ю.	Петрова В. И. Л.В. Абрамова О. Стогний Куцакова Л. В. Белая К. Ю.
Художественно-эстетическое развитие	Е.О. Смирнова Е.А. Янушко И. Каплунова И. Новоскольцева	Т.С. Комарова И. Каплунова И. Новоскольцева

В 2021 году Детский сад пополнил библиотеку методического кабинета литературой для деятельности педагога-психолога, методическим обучающим комплектом «Азы финансовой грамотности», наглядными пособиями, демонстрационными картинками в количестве 32 комплектов, детскими энциклопедиями «Животные России», «Энциклопедия безопасности для детей», «150 интересных почему», «Первая энциклопедия малыша».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Методический кабинет

Технические средства обучения и электронные носители	
Мультимедийный комплекс и экран Ноутбук Компьютер Принтер цветной и черно-белый Ламинатор Брошуратор Лаборатория «Наураша» Видео камера	
Образовательные области	Наименование
Физическое развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Практическая энциклопедия дошкольника Методические рекомендации, содержание работы, наглядный материал Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» (3-4 г.)

	<p>Методические рекомендации, содержание работы, наглядный материал, занятие в летнее время Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» (5-6 лет)</p> <p>Методические рекомендации, содержание работы, наглядный материал, лыжная подготовка, занятия в летнее время Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» (6-7 лет)</p> <p>Планирование, содержание работы, дидактические игры, наглядный материал И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» (2-4 года)</p> <p>Планирование, содержание работы, дидактические игры, наглядный материал И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» (5-6 лет)</p> <p>Планирование, содержание работы, дидактические игры, наглядный материал И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» (6-7 лет)</p> <p>Программа, планирование, методические рекомендации, содержание работы, наблюдение на прогулках, наглядный материал О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» (2-3 года)</p> <p>Примерное планирование, методические рекомендации, содержание работы, наблюдение на прогулках, наглядный материал О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» (5-6 лет)</p> <p>Методические рекомендации, конспекты занятий, наглядный материал Е.В. Краснушкин «Изобразительное искусство. Натюрморт, пейзаж, портрет» (4-9 лет)</p> <p>Планирование, содержание работы, дидактические игры, наглядный материал И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» (4-5 лет)</p> <p>Интерактивное развивающее пособие для индивидуальных и групповых занятий взрослых с детьми «Готовимся к школе. Цифры и счёт» (5-7 лет)</p> <p>Интерактивное развивающее пособие для индивидуальных и групповых занятий взрослых с детьми «Шаг за шагом» (4-6 лет)</p> <p>Интерактивное развивающее пособие для индивидуальных и групповых занятий взрослых с детьми «говорящие картинки» (3-5 лет)</p> <p>Интерактивное развивающее пособие для индивидуальных и групповых занятий взрослых с детьми «представления об окружающем мире» (5-7 лет)</p>
--	--

	Интерактивное развивающее пособие для индивидуальных и групповых занятий взрослых с детьми «Игры со словами» (4-6 лет)
Методическая работа	Методическая поддержка старшего воспитателя «Рыба-диск» «Психолого-педагогическая диагностика» Методическая поддержка старшего воспитателя «Рыба-диск» «Формирование РППС» Методическая поддержка старшего воспитателя «Рыба-диск» «Внутрисадовый контроль» Программно-диагностический комплекс «Мониторинг развития детей» (3-7 лет) Оздоровительная работа в ДОУ (с диском) М.С. Горбатова

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.7. Оценка материально-технической базы

В Учреждении созданы условия для безопасного пребывания воспитанников и сотрудников, как в здании, так и на прилегающей территории. Территория по всему периметру ограждена забором, который находится в исправном состоянии. Безопасность обеспечивается наличием системы тревожной сигнализации, кнопкой экстренного вызова наряда подразделения вневедомственной охраны, заключен договор на оказание охранных услуг и техническое обслуживание тревожной кнопки. Установлено видеонаблюдение (8 камер - наружные, 2 - внутренние). Имеется паспорт антитеррористической защищенности и паспорт дорожной безопасности. С сотрудниками детского сада регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи по обеспечению безопасности, тренировочные эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения ЧС с записями в журналах, с оставлением актов. Имеется АПС (автоматическая пожарная сигнализация). Учреждение полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации. Все сотрудники соблюдают правила пожарной безопасности. Здание детского сада кирпичное, двухэтажное, построено по проекту, год открытия – 1976г. Отопление, водоснабжение, канализация – централизованное. Электрооборудование, сантехническое оборудование находится в удовлетворительном состоянии.

Групповые комнаты расположены на 1-ом и 2-ом этажах. Спальни имеются в группе раннего возраста, в 1 младшей группе и в средней группе. Группа раннего возраста находится на первом, 1 младшая группа находится на 2-ом этаже. Все остальные группы располагаются на первом и втором этажах и имеют 2 центральных входа. Имеются 1 спортивный и 1 музыкальный залы. Методический кабинет расположен на втором этаже. На первом этаже оборудован медицинский блок (медицинский и процедурный кабинет). Для работы специалистов компенсирующих групп (с нарушением зрения и ОНР) оборудованы логопедический, дефектологический кабинеты, кабинет медсестры-ортопедистки. Кабинет заведующего расположен на втором этаже. В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда - 1;
- кабинет учителя-дефектолога- 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- офтальмологический кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, спальную зоны.

1.Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы (в группах представлены материалы и оборудование для реализации всех видов детской деятельности).

2. Трансформируемость пространства решается путем внесения в РППС ширм, мягких модулей, обеспечивающих возможность разнообразного использования составляющих

РППС. Трансформируемость предметно – игровой среды позволяет ребенку проявлять активность в обустройстве места игры и предвидеть ее результаты.

3. Полифункциональность решается при помощи использования:

- в группах раннего, младшего и среднего дошкольного возраста ширм для сюжетных игр со сменным материалом;

- в группах старшего дошкольного возраста ширм и многофункциональных маркеров игрового пространства, наполненных разнообразным дидактическим материалом по образовательным областям, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах деятельности. Разнообразная полифункциональная предметная среда пробуждает активное воображение детей, и они всякий раз по – новому перестраивают имеющееся игровое пространство, используя мягкие модули, ширмы, занавеси, стулья.

4. Доступность реализуется за счет использования во всех возрастных группах низких открытых шкафов, мобильных этажерок с игровым материалом, обеспечивая свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям.

5. Безопасность среды соответствует всем требованиям по обеспечению надежности безопасности ее использования в том числе, санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности.

Педагоги предусматривают в организации РППС гендерные интересы детей. В среде представлены игрушки для мальчиков: разнообразные виды машин и конструкторов, детали военной и полицейской формы, разнообразные технические игрушки. Игровой материал для девочек представлен разнообразной столовой посудой, кухонным инвентарем наборами кукол («семья», «мальчики», «девочки», голыши), колясками и многое другое. Развивающая предметно-пространственная среда организуется как культурное пространство, которое оказывает воспитывающее влияние на детей (портреты великих людей, предметы старинного быта, изделия народного искусства, в том числе городов Нижегородской области и пр.). Оборудование помещений соответствует действующему СанПиНу. Мебель

соответствует росту и возрасту детей, игрушки – обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

В МБДОУ имеется выход в сеть Интернет, имеются ТСО:

- мультимедийная установка (10 шт.);
- компьютеры (6 шт.)
- ноутбуки (9 шт.)
- multifunctional устройства (3 шт.)
- принтер цветной (1 шт.)
- музыкальный центр (2 шт.)
- интерактивная панель (1 шт.)

Оборудование основных помещений МБДОУ соответствует основным направлениям развития воспитанников:

Основные направления развития	Наличие специальных помещений	Пособия и специальное оборудование
Физическое развитие	Физкультурный зал	Спортивный инвентарь и физкультурное оборудование для проведения физкультурных мероприятий
	Групповые помещения	Двигательные центры Спортивно-игровые центры
	Комплекс для оздоровительных и закаляющих процедур на территории	Физкультурная площадка
Социально-коммуникативное развитие	Групповое помещение	Развивающие пособия и игры, атрибуты, игровые модули, сюжетно-игровое оборудование, оборудование для трудовой деятельности, художественная литература
	Территория детского сада	Малые архитектурные формы на групповых прогулочных участках для сюжетно-ролевых игр и др.
Художественно-эстетическое развитие	Холлы	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей
	Групповые помещения	Музыкально-театральные центры
	Музыкальный зал	Оборудование, атрибуты для театра, проведение социально

		значимых акций, мультимедийная техника, диски и другие носители со специальными программами
Познавательное и речевое развитие	Групповые помещения	Центры дидактики и центры познавательных инициатив Оборудование для исследовательской и опытнической деятельности детей, материал для разного вида конструирования, центры природы, центры книги, дидактические и развивающие игры, игры-головоломки, игры для развития логического мышления, развивающие таблицы, мобильные стенды, детские библиотечки с подбором детской литературы, дидактических игр с литературоведческим содержанием, фильмотекой по произведениям детских писателей, русских народных сказок, фольклорных произведений и др.

Наличие технических, информационно-коммуникационных средств обучения

Группа	Средства
1-2 лет	Магнитофон Звуковая панель «Домашние животные»
2-3 года	Магнитофон Настенная панель «Домашний дворик» Интерактивная песочница
3-4 года	Интерактивная песочница Магнитофон Интерактивная доска Ноутбук
4-5 лет	Магнитофон Интерактивная доска Ноутбук

	Интерактивная песочница Интерактивный игровой терминал со скамейкой
5-6 лет	Магнитофон Интерактивная доска Ноутбук Интерактивный терминал напольный Интерактивный терминал настольный
6-7 лет	Магнитофон Интерактивная доска Ноутбук Интерактивный терминал напольный

На территории ДОУ оборудовано 10 прогулочных участков с прогулочными верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, игровое оборудование (домики, корабли, горки, песочницы, качели, столики, скамейки) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Здесь проводятся ежедневные прогулки, организуется опытно-экспериментальная и игровая деятельность

Спортивная площадка оборудована для организации НОД по физическому развитию детей, проведения спортивных мероприятий. На ней размещено спортивное оборудование: турники, баскетбольные кольца, волейбольная сетка, футбольные ворота, бумы, лабиринты, тоннели, мишени. Все оборудование безопасно, имеет паспорта и сертификаты соответствия.

На территории МБДОУ имеется метеоплощадка со специальным оборудованием для наблюдений за погодой и экспериментирования в природе.

№ п/п	Наименование	Значение
1	Метеобудка	Будка, в которой размещают приборы, требующие защиты от атмосферных осадков, прямых солнечных лучей, порывов ветра.
2	Флюгер	Прибор для измерения направления ветра. Выполнен в виде красивого и яркого петушка.
3	Кормушка для птиц	Позволит детям в любое время года изучать птиц вблизи, а также научит заботиться о пернатых друзьях, оставляя для них корм

4	Ветровой рукав	Позволяет определить направление и силу ветра.
5	Осадкомер	Служит для измерения количества осадков. Максимально приближен к профессиональной модели.
6	Стенд магнитно-меловой	Алюминиевый уголок, покрытый полимерно-порошковой краской, является незаменимым помощником педагога при обучении детей.
7	Солнечные часы	Прибор для измерения времени по Солнцу. Надежно защищены от внешних воздействий и абсолютно безопасны.
8	Подставка под цветы	Для наблюдения и изучения растения, как они ведут себя в определенную погоду.

На территории ДОУ имеется *площадка для обучения детей правилам дорожного движения с разметкой*. Для проведения занятий имеются дорожные знаки, светофор, макеты транспорта

В 2021 году с целью улучшения материально-технической базы ДОУ были выполнены следующие работы:

На субвенции на исполнение полномочий в сфере общего образования Муниципальных дошкольных образовательных организаций приобретено:

- баннеры (4 шт.) на сумму 33 000 руб.
- детская мебель – 98 450 руб.
- детское развивающее оборудование фиброоптический модуль «Весёлое облако» - 17000 руб.
- детское развивающее оборудование (бизиборд, сенсорный уголок, диагностический комплект «Симаго», световой стол для рисования песком, сенсорная тропа, сухой душ с зеркалом) – 100 523, 80 руб.
- столы на веранды – 187 700 руб.
- оборудование для образовательной деятельности (полочки для лепки, уличный стенд, баннеры для метания) – 129 200 руб.
- спортивное игровое оборудование – 110 640 руб.
- бактерицидный рециркулятор (3 шт.) – 27 199,98 руб.
- детская мебель – 73 430 руб.
- обеззараживатель воздуха (1 шт.) – 16 000 руб.
- обеззараживатель воздуха (5 шт.) – 45 000 руб.
- комплект «Логопед» - 71 609,97 руб.
- комплект «Максимальный» - 72 740 руб.

Все приобретенное оборудование постановлено на балансовый учет. В декабре 2021 года для пищеблока были приобретены электрические четырёхкомфорочные плиты в количестве 2 штук - 119 800 руб.

В 2021 году были проведены работы по ремонту веранды на групповом участке № 7 – 205 161 руб.

Детский сад достаточно успешно внедряет цифровую образовательную среду, для этого имеется достаточное количество компьютеров, педагоги достаточно хорошо владеют педагогическими технологиями, с теми, кто встречает трудности в освоении, ведутся обучающие консультации.

Вывод: Материально – техническая база соответствует современным требованиям в полном объеме. Санитарное состояние детского сада удовлетворительное. В дошкольном образовательном учреждении создаются необходимые условия для воспитания и образования детей раннего и дошкольного возраста, которые соответствуют требованиям СанПиН.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2019 г.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

В период с 28.09.2021 по 30.09.2021 проводилось анкетирование 25 родителей (что составляет 18%), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством образования и воспитания – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством организации учебно-воспитательного процесса – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных профессионализмом педагогического коллектива – 96%;

- доля получателей услуг, удовлетворённых имеющейся материально-технической базой – 92 %;
- доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых содержанием территории дошкольного учреждения -72%
- доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых организацией питания в ДООУ-88%
- доля получателей услуг, удовлетворенных соблюдением температурного режима – 84%;
- доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных наличием условий для охраны и укрепления здоровья детей – 88%;
- доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством медицинского обслуживания – 92%
- доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 100%.

Анкетирование родителей показало достаточно хорошую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. В МБДОУ д/с 10 «Белочка» созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, в том числе через сайт детского сада, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания детей в МБДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы МБДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Родители дали хорошую оценку качеству дошкольного образования в МБДОУ, они удовлетворены работой сотрудников детского сада по созданию условий для развития и благополучного нахождения ребенка в саду.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Вывод: Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	137
в режиме полного дня (10,5 часов)		137
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с псих. педагогическим сопровождением, которое организует д сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	25
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	112
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		1(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		39 (29%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (1%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	30

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	24
с высшим образованием		20
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		20
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	1 (5%)
с высшей	(процент)	1 (5%)
с первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	
до 5 лет	(процент)	6 (25 %)
больше 30 лет		2 (8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек	
до 30 лет	(процент)	6 (25%)
от 55 лет		2 (8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (50%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	24/137
Наличие в детском саду:	да/нет	

музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	404
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да